

İndirilme Tarihi

04.02.2026 21:51:26

TR346 - SEÇMELİ ALMANCA IV - Turizm Fakültesi - Turizm Rehberliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencinin, temel düzeyde bir dil kullanarak kendi özgeçmişi, aile, alışveriş, iş ve yakın çevresi ile ilgili konularda bilgi verebilmesini ve anlık gereksinimleri karşılayabilmesini, belirli konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilmesini ve bu konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilmesini sağlamaktır

Dersin İçeriği

Ders A2.2 düzeyine uygun olarak aşağıdaki içerikten oluşmaktadır. Temel düzey konuşma pratikleri Ses bilgisi ve telaffuz Temel düzey kelime bilgisi Temel düzey gramer Yazma, okuma ve dinleme uygulamaları bir ara sınav ve bir genel sınav

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Netzwerk A2- Das schnelle Glück (Stufe 1): Leichte Lektüre für Deutsch als Fremdsprache

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

kelime calismasi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün Öğr. Gör. Dr. Fatih Karataş

Program Çıktısı

1. Günlük dille yazılmış, örneğin işi veya eğitimi ile alakalı kısa ve basit yazılı metinleri anlayabilir.
2. Konuşma anlaşılır ve yavaş olması durumunda günlük hayattaki somut gereksinimlerini karşılayabilecek oranda konuşmaları anlayabilir.
3. Basit kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, meslek gibi kendileri için önemli şeyler hakkında günlük dilde çok sık kullanılan sözcük ve ifadeleri anlayabilir.
4. Bildik ve alışlagelen konular üzerinde yalnızca yalın ve dolaysız bilgi alışverişini gerektiren basit ve bildik etkinlikler çerçevesinde iletişim kurabilir.
5. İnsanları, yaşam ve çalışma koşulları, günlük işleri, sevdiklerini/sevmediklerini, vs. gibi konuları kısa bir basit tümceler serisi ve bir listeye bağlı olan cümleler şeklinde, basitçe betimleyebilme ve sunabilir.
6. Bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek, temel iletişimsel gereksinimleri ifade edecek ve basit günlük gereksinimler için yeterli sözcük dağarcığına sahip olup bunları kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ünite 5 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/5/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Meslekler, iş dünyası Bilgi edinme	
2	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/5/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Güvensizlik belirtme Yol tarifi alma/verme	
3	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/6/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Fikir söyleme Gazete metni anlama ohne+ Akkusativ,	
4	Ünite6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/6/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	mit+ Dativ, werden fiili Öğrenme güçlükleri hakkında konuşma Tavsiye alma ve verme İş hayatı hakkında raporları anlama	
5	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/7/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	İş hayatı hakkında konuşma Radio röportajı anlama Kısa sunum anlama ve yapma	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Ünite 7 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/7/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Sevinç, umut hayal kırıklığı ifade etme Hayran yorumları anlama yazma Sonuç belirtme Öneride bulunma	
7	Ünite 7 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Şikayetçi olma Özür dileme Ricada bulunma	
8			Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	vize	
9	Ünite 8 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Randevulaşma Gezi hakkında rapor anlama Zor metinler anlama Meşhur bir yer tanıtmaya	
10	Ünite 9 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Tecrübe metinleri anlama Geçmiş hakkında konuşma Evcil hayvanlar hakkında konuşma	
11	Ünite 10 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/9/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Verilen bilgiye tepki verme Hikaye yazma taşınma	
12	Ünite 10 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/9/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Müzik tarzları hakkında konuşma Konser bileti alma Sanatçı tanıtmaya	
13	Ünite 11 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/10/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Gazete ilanı anlama İnsanlar hakkında detaylı bilgi verme Tablolar hakkında bilgi alma Tablo tasvir etme	
14	Ünite 11 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/10/progress/		Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	İstekler hakkında konuşma İstekte bulunma Tavsiye verme	
15			Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Değerlendirme ve Geri Bildirim	genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	4	2,00
Tartışmalı Ders	8	2,00
Rol Yapma/Drama	8	1,00
Küçük Grup Çalışması	8	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1																							
Ö.Ç. 2																							
Ö.Ç. 3																							
Ö.Ç. 4																							
Ö.Ç. 5																							
Ö.Ç. 6																							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet’in temel değerlerini benimser.

- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** Günlük dille yazılmış, örneğin işi veya eğitimi ile alakalı kısa ve basit yazılı metinleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Konuşma anlaşılır ve yavaş olması durumunda günlük hayattaki somut gereksinimlerini karşılayabilecek oranda konuşmaları anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Basit kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, meslek gibi kendileri için önemli şeyler hakkında günlük dilde çok sık kullanılan sözcük ve ifadeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bildik ve alışlagelen konular üzerinde yalnızca yalın ve dolaysız bilgi alışverişini gerektiren basit ve bildik etkinlikler çerçevesinde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 5 :** İnsanları, yaşam ve çalışma koşulları, günlük işleri, sevdiklerini/sevmediklerini, vs. gibi konuları kısa bir basit tümceler serisi ve bir listeye bağlı olan cümleler şeklinde, basitçe betimleyebilme ve sunabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek, temel iletişimsel gereksinimleri ifade edecek ve basit günlük gereksinimler için yeterli sözcük dağarcığına sahip olup bunları kullanabilir.